

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППСЗ  
по специальности  
33.02.01 Фармация*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 12 Основы инфектологии и ВИЧ-инфекции

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. «Основы инфектологии и ВИЧинфекции» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

**Разработчик:** Пяткова Наталья Михайловна, преподаватель высшей категории

Рассмотрено на заседании  
МК Проф. мед. колледж им. В. Солдатова  
Протокол № 10  
от « 10 » июни 2021г.  
Председатель МК Л.П. Рыжова Рыжова Л.П.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
Э.В. Хазиева Хазиева Э.В.  
« 10 » июни 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01. Фармация.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код ОК, ПК (Только кодировка)</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
--------------------------------------	---------------	---------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<p>- содержание понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание», «эпидемиологический процесс»;</p> <p>- эпидемиологические критерии диагностики; понятие о клинических и лабораторноинструментальных методах обследования инфекционных больных;</p> <p>- возможности современного лечения инфекционных болезней; способы информирования пациента о применении назначенных лекарственных средств;</p> <p>- признаки, по которым можно заподозрить угрожающее жизни пациента состояние;</p> <p>- лекарственные препараты, применяемые для оказания помощи при неотложных состояниях;</p> <p>- особенности ухода за инфекционными больными;</p>	<p>- давать рекомендации пациентам по применению лекарственных препаратов;</p> <p>- уметь оказать первую медицинскую помощь инфекционным больным;</p> <p>- применять универсальные и стандартные меры предосторожности с целью профилактики ВИЧ-инфекции.</p>
--	---	---

<p>самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в частой смене технологий в области профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p>ПК1.6. Соблюдать требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь</p>		
---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	57
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.	Общая часть	12	
Тема 1.1. Понятие об инфекции, инфекционном и эпидемическом процессе. Формы проявления инфекции. Основные признаки инфекционных болезней, механизмы и пути передачи инфекции. Инфекционные болезни, принципы диагностики, лечения, профилактики.	Содержание учебного материала: Понятие об инфекции, инфекционном и эпидемическом процессе. Формы проявления инфекции. Основные признаки инфекционных болезней, механизмы и пути передачи инфекции. Классификация инфекционных заболеваний. Основы профилактики инфекционных заболеваний. Инфекционные болезни, принципы диагностики, лечения.	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.6
	Самостоятельная работа обучающихся: <input type="checkbox"/> Подготовка устных ответов на представленный перечень вопросов по итогам изучения дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» (20).	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.6
Тема 1.2. Первая медицинская помощь при состояниях угрожающих жизни пациента.	Содержание учебного материала: 1. Клинические признаки при неотложных состояниях, угрожающих жизни пациента. 2. Первая медицинская помощь при состояниях угрожающих жизни пациента. 3. Особенности ухода за инфекционными больными.	2	ОК 3 – ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 1.7 ПК 1.5

<p><b>Особенности ухода за инфекционными больными.</b></p>	<p>Практическое занятие: 1. Первая медицинская помощь при состояниях угрожающих жизни пациента (оценка состояния инфекционного больного, оказание первой</p>	<p>4</p>	<p>ОК 3 – ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 1.7</p>
	<p>медицинской помощи инфекционным больным). 2. Особенности ухода за инфекционными больными.</p>		<p>ПК 1.5</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторение клиники и алгоритма оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.</li> <li>• Отбор лекарственных препаратов для оказания неотложной помощи при состояниях угрожающих жизни пациентов с инфекционными заболеваниями.</li> <li>• Составление беседы по профилактике инфекционных заболеваний.</li> </ul>	<p>1</p>	
<p><b>Раздел 2.</b></p>	<p><b>Специальная часть</b></p>	<p>28</p>	
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Клинико-эпидемиологический обзор, профилактика кишечных инфекций (брюшной тиф, пищевые токсикоинфекции, дизентерия, ботулизм).</b></p>	<p>Содержание учебного материала: Клинико-эпидемиологический обзор (общие и отличительные черты этиологии, эпидемиологии, симптоматики, лабораторной диагностики, возможности современного лечения, способы информирования пациента о применении назначенных лекарственных средств), профилактика кишечных инфекций (брюшной тиф, пищевые токсикоинфекции, дизентерия, ботулизм).</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1 – ОК 6 ПК 1.7 ПК 1.5</p>



	<p>Практическое занятие:</p> <p>Клинико-эпидемиологический обзор, профилактика кишечных инфекций (брюшной тиф, пищевые токсикоинфекции, дизентерия, ботулизм).</p> <p>1. Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций: брюшного тифа, пищевых токсикоинфекций, дизентерии, ботулизма (анализ и оценка состояния, рекомендации пациентам по применению лекарственных средств).</p> <p>2. Профилактика кишечных инфекций: брюшного тифа, пищевых токсикоинфекций, дизентерии, ботулизма (группы риска по возникновению инфекций).</p>	2	ОК 1 – ОК 6 ПК 1.7 ПК 1.5
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>□ Отбор лекарственных препаратов для лечения кишечных инфекций.</p>	1	

<p><b>Тема 2.2.</b></p> <p><b>Клинико-эпидемиологический обзор, профилактика вирусных гепатитов.</b></p>	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 6 ПК 1.7 ПК 1.5
	Клинико-эпидемиологический обзор (общие и отличительные черты этиологии, эпидемиологии, симптоматики, лабораторной диагностики, возможности современного лечения, способы информирования пациента о применении назначенных лекарственных средств), профилактика вирусных гепатитов.		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Клинико-эпидемиологический обзор, профилактика вирусных гепатитов.</p> <p>1. Клинико-эпидемиологический обзор вирусных гепатитов (анализ и оценка состояния, рекомендации пациентам по применению лекарственных средств).</p> <p>2. Профилактика вирусных гепатитов (группы риска по возникновению инфекций).</p>	2	ОК 1 – ОК 6 ПК 1.7 ПК 1.5
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>□ Отбор лекарственных препаратов для лечения вирусных инфекций.</p>	1	
	Содержание учебного материала:		

<b>Тема 2.3.</b> <b>Клинико-эпидемиологический обзор</b> <b>инфекций дыхательных путей с</b> <b>катаральным и тонзиллярным</b> <b>синдромом и их профилактика</b> <b>(острые респираторные</b> <b>заболевания, дифтерия).</b>	Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей с катаральным и тонзиллярным синдромом (общие и отличительные черты этиологии, эпидемиологии, симптоматики, лабораторной диагностики, возможности современного лечения, способы информирования пациента о применении назначенных лекарственных средств) и их профилактика (острые респираторные заболевания, дифтерия).	2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9 ПК 1.7 ПК 1.5
	Практическое занятие: Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей с катаральным и тонзиллярным синдромом и их профилактика (острые респираторные заболевания, дифтерия). 1. Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей с катаральным и тонзиллярным синдромом: острых респираторных заболеваний, дифтерии (анализ и оценка состояния, рекомендации пациентам по применению лекарственных средств). 2. Профилактика острых респираторных заболеваний, дифтерии (группы риска по возникновению инфекций).	4	ОК 1 – ОК 6, ОК 9 ПК 1.7 ПК 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся: Отбор лекарственных препаратов для лечения инфекций дыхательных	1	

	путей.		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Клинико-эпидемиологический обзор, профилактика трансмиссивных инфекций (клещевой энцефалит).</b> <b>Клинико-эпидемиологический обзор и профилактика зоонозных инфекций.</b>	Содержание учебного материала:		
	1. Клинико-эпидемиологический обзор (общие и отличительные черты этиологии, эпидемиологии, симптоматики, лабораторной диагностики, возможности современного лечения, способы информирования пациента о применении назначенных лекарственных средств), профилактика трансмиссивных инфекций (клещевой энцефалит). 2. Клинико-эпидемиологический обзор (общие и отличительные черты этиологии, эпидемиологии, симптоматики, лабораторной диагностики, возможности современного лечения, способы информирования пациента о применении назначенных лекарственных средств) и профилактика зоонозных инфекций.	2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9 ПК 1.7 ПК 1.5
<b>Тема 2.5.</b> <b>Клинико-эпидемиологический обзор ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.</b>	Содержание учебного материала:		
	1. Клинико-эпидемиологический обзор ВИЧ-инфекции (общие и отличительные черты этиологии, эпидемиологии, симптоматики, лабораторной диагностики, возможности современного лечения, способы информирования пациента о применении назначенных лекарственных средств). 2. Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	ОК 1 – ОК 12 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.5
	Практическое занятие: Клинико-эпидемиологический обзор ВИЧ-инфекции Профилактика ВИЧинфекции. 1. Клинико-эпидемиологический обзор ВИЧ-инфекции (анализ и оценка состояния, рекомендации пациентам по применению лекарственных средств). 2. Профилактика ВИЧ-инфекции (группы риска по возникновению инфекции). 3. Зачёт.	4	ОК 1 – ОК 12 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>Составление схемы сан-бюллетеня по ВИЧ - инфекции.</li> </ul>	1	

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Составление санитарно-просветительной беседы по профилактике ВИЧ - инфекции</li></ul>	2	
<b>Всего:</b>		40	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. **Оборудование учебного кабинета/лаборатории и рабочих мест кабинета:**

1. Доска классная (магнитная, двухстворчатая)
2. Стол преподавательский
3. Стул для преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Книжные шкафы

**Технические средства обучения:**

1. Магнитофон
2. Видеомагнитофон
3. Телевизор
4. Компьютер
5. Мультимедийный проектор
6. Диапроектор
7. Негатоскоп

**Оборудование лаборатории (учебной комнаты на базе практики) и рабочих мест лаборатории:**

1. Доска классная (магнитная)
2. Стол преподавательский
3. Стул для преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Книжный шкаф
7. Шкаф для инструментов и приборов
8. Шкаф для медикаментов
9. Магнитофон
10. Видеомагнитофон
11. Телевизор
12. Компьютер
13. Диапроектор
14. Функциональная кровать

**Учебно-наглядные пособия:**

Таблицы:

- «Брюшной тиф» - «Чума»
- «Сыпной тиф»
- «Туляремия»
- «Менингококковая инфекция»
- «Дифтерия»
- «Малярия»
- «Столбняк»

- «Сибирская язва»
- «Дизентерия»
- «Грипп»
- «Холера»
- «Ботулизм»
- «Рожа»
- «Бешенство»
- «Лептоспироз»
- «Геморрагические лихорадки»

- 1 - «ВИЧ-инфекция»
- 2 2. Муляжи:
- 3 - «Дифтерия зева»
- 4 - «Сибирская язва»
- 5 - «Лейшманиоз» - «Оспа натуральная» и др.
- 6 3. Компьютерные программы:
- 7 - контролирующая компьютерная программа; - обучающая компьютерная программа.
- 8 4. Видеофильмы:
- 9 - « Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях».
- 10 - «Медицинские манипуляции по уходу за инфекционными больными» и др.
- 11 - «Дифтерия».
- 12 - «Менингококковая инфекция».
- 13 5. Слайды по темам.

#### 14 **Аппаратура, приборы**

- 15 1. Аппарат для измерения давления
- 16 2. Весы напольные
- 17 3. Фонендоскоп

#### 18 **Медицинские инструменты, посуда, предметы ухода**

- 19 Биксы различной емкости
- 20 Штативы для пробирок
- 21 Пробирки лабораторные
- 22 Пробирки конусовидные
- 23 Пробирки с тампонами и пробками для взятия мазков на менингококк и возбудитель
- 24 дифтерии
- 25 Пробирки для взятия материала на кишечную группу
- 26 Алюминиевые петли для забора материала на
- 27 бактериологическое исследование Чашки Петри
- 28 Системы для внутривенных инфузий
- 29 Штативы для систем
- 30 Шприцы различной емкости
- 31 Вакутейнеры
- 32 Иглы для люмбальной пункции
- 33 Ректоскоп
- 34 Термометр
- 35 Шпатели
- 36 Лотки эмалированные
- 37 Спиртовка
- 38 Жгуты резиновые
- 39 Зонд дуоденальный
- 40 Судно
- 41 Толстый зонд с воронкой
- 42 Таз
- 43 Ведро
- 44 Кружка

- 45 Фартуки резиновые  
46 Кружка Эсмарха  
47 Наконечники  
48 Емкости для стерилизации наконечников Вата  
49 Пузырь для льда  
50 Грелка  
51 Мерные емкости для сбора испражнений, мочи, рвотных масс  
52 Маски  
53 Перчатки  
54 Противочумный костюм  
55 Мешки клеенчатые для одежды больных  
56  
57 Наборы медикаментов:  
58 1. «Дезинфицирующие средства»  
59 2. «Для оказания помощи при неотложных состояниях»  
60 3. «Для лечения кишечных инфекций»  
61 4. «Для лечения инфекций дыхательных путей»  
62 5. «Для лечения вирусных гепатитов»  
63 6. «Аптечка для оказания помощи при аварийных (инвазивных) ситуациях»  
64 7. Биологические препараты: вакцины, сыворотки, гамма-глобулины, диагностикумы,  
65 бактериофаги и др.

### 66 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 67 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной 68 литературы

##### 69 Печатные издания:

- 70 1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей / Н. Д.  
71 Ющук, Г. Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

##### 72 (ЭБС Консультант студента) Интернет-ресурсы:

- 73 1. Информационный портал для врачей и студентов-медиков (<http://Medic.ru> ).  
74 2. Медицинский портал студентам, врачам (<http://medvuz.info/>).  
75 3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).  
76 4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения  
77 (<http://www.mednet.ru>).  
78 5. Консультант Врача. Инфекционные болезни. Электронная медицинская библиотека  
79 (<http://www.rosmedlib.ru>)

80

81

82

83

84

85



86

87

88

89

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы оценки	Критерии оценки
<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованию учреждений здравоохранения.</p>	<p>- <b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять группы риска по возникновению инфекционных болезней;</li> <li>- давать рекомендации пациентам по применению лекарственных препаратов;</li> <li>- применять универсальные и стандартные меры предосторожности с целью профилактики ВИЧинфекции.</li> </ul> <p>- <b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности современного лечения; способы информирования пациента о применении назначенных лекарственных средств;</li> </ul>	<p>- <b>Текущий контроль</b> по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование (компьютерное и др.)</li> <li>- контроль выполнения практического задания</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</li> </ul>
<p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<p>- <b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание», «эпидемиологический процесс»;</li> <li>- симптоматику и профилактику ниже указанных инфекционных заболеваний</li> </ul>	<p><b>Итоговый контроль</b> – зачёт, который рекомендуется проводить на последнем практическом занятии. Зачёт включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (индивидуальное выполнение практического задания и отчёт</p>

<p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p>	<p><b><u>Освоенные умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать состояние инфекционного больного;</li> <li>- выделять группы риска по возникновению инфекционных болезней;</li> <li>- давать рекомендации пациентам по применению лекарственных препаратов;</li> <li>- уметь оказать первую медицинскую помощь</li> </ul>	<p>преподавателю о выполненной работе).</p> <p><b>Критерии оценки итогового зачёта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</li> <li>- уровень знаний и умений позволяющий студенту решить типовые</li> </ul>
---	---	---

	<p>инфекционным больным;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять универсальные и стандартные меры предосторожности с целью профилактики ВИЧинфекции.</li> </ul> <p><b><u>Усвоенные знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эпидемиологические критерии диагностики; понятие о клинических и лабораторно-инструментальных методах обследования инфекционных больных;</li> <li>- возможности современного лечения; способы информирования пациента о применении назначенных лекарственных средств;</li> <li>- признаки, по которым можно заподозрить угрожающее жизни пациента состояние;</li> <li>- лекарственные препараты, применяемые для оказания помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- особенности ухода за инфекционными больными;</li> <li>- симптоматику и профилактику ниже указанных инфекционных заболеваний</li> </ul>	<p>ситуационные задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность, чёткость, полнота изложения ответов;</li> <li>- уровень информационнокоммуникативной культуры, позволяющий студенту решить типовые ситуационные задачи;</li> </ul>
--	--	---

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- знать сущность и социальную значимость положительных отзывов с баз производственной практики.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов. Интерпретация результатов наблюдений.</p>
--	--	--

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- знать сущность и социальную значимость положительных отзывов с баз производственной практики</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- знать сущность и социальную значимость положительных отзывов с баз производственной практики</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- знать сущность и социальную значимость положительных отзывов с баз производственной практики</p>	

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- знать сущность и социальную значимость положительных отзывов с баз производственной практики</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- знать сущность и социальную значимость положительных отзывов с баз производственной практики</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>- знать сущность и социальную значимость положительных отзывов с баз производственной практики</p>	
<p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- знать сущность и социальную значимость положительных отзывов с баз производственной практики</p>	

